



Ministero dell'Istruzione e del Merito



MINISTERO  
DELLA  
CULTURA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e  
SECONDARIA di 1° grado con indirizzo musicale**

Via Ugo Foscolo, 1 CALIMERA (LE) tel. 0832 403410 C.F. 80012440758

e-mail: [leic816004@istruzione.it](mailto:leic816004@istruzione.it) pec: [leic816004@pec.istruzione.it](mailto:leic816004@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icscalimera.edu.it](http://www.icscalimera.edu.it)

## PROGETTO PTOF Anno Scolastico 2023/2024

Denominazione progetto	<b>NEOGRECO E IDENTITÀ CULTURALE</b>
Macroarea Progettuale PTOF	Linguistica
Responsabile/referente	Tsakagianni Stella
Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti	Sì
Classe/i coinvolte	1A Martignano, 1A Caprarica, 1A Calimera, 1B Calimera, 1C Calimera
Discipline coinvolte	Italiano: approfondimento letterario —
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	11/09/2023- 07/06/2024
Situazione su cui si interviene	La nostra scuola fa parte dell'area ellenofona, denominata "Grecia Salentina", fortemente caratterizzata da una propria identità linguistica e culturale, in cui ancora oggi si parla una lingua greca, il "Griko" risalente, secondo alcuni studiosi, tra cui il glottologo tedesco Gherard Rholf, alla colonizzazione magno-greca, secondo altri (Morosi) al periodo bizantino. Poiché il Griko è usato negli scambi comunicativi quotidiani prevalentemente dalla popolazione in età più avanzata, si vuol ribadire il ruolo fondamentale della scuola per la salvaguardia e la conservazione di questo antico idioma.
Competenze da promuovere	Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica;

<p>(competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali )</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
<p><b>Obiettivi disciplinari/interdisciplinari</b></p>	<p>Migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti e valorizzare le eccellenze. Promuovere la progettazione di un'offerta formativa ampia e diversificata, adeguata ai bisogni di ogni alunno e alunna. Innalzamento del livello/medio delle competenze sociali e civiche nella certificazione delle competenze in uscita</p>
<p><b>Contenuti disciplinari</b></p>	<p>Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte. Partecipazione attiva alle manifestazioni correlate. Capacità di lavorare in gruppo. Promozione delle competenze di cittadinanza in una dimensione globale.</p>
<p><b>Attività previste</b></p>	<p>Letture in classe di un manuale di lingua neogreca. Brevi dialoghi con il docente madrelingua. Confronti lessicali tra neogreco e italiano. Canti della tradizione neogreca e riflessione linguistica sui testi. Presentazione e conoscenza degli studenti con il sistema educativo e politico in Grecia.</p>
<p><b>Caratteristiche innovative del progetto</b></p>	
<p><b>Prodotto finale</b></p>	<p>Miglioramento del livello di dialogo inter pares. Ricaduta positiva sulla curiosità e sull'interesse all'apprendimento della lingua neogreca Ricaduta positiva sui livelli di relazionalità e di scrittura tra pari</p>
<p><b>Risorse finanziarie necessarie</b></p>	<p>Progetto finanziato dal Ministero dell'Istruzione Greca attraverso un accordo con l'Unione dei Comuni della Grecia Salentina.</p>
<p><b>Risorse umane</b></p>	<p>Docenti di madrelingua greca di lingua italiana e storia.</p>
<p><b>Altre risorse necessarie</b></p>	<p>Lavagna digitale; normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola; sito web della scuola.</p>
<p><b>Valori / situazione attesi</b></p>	<p>Conoscenza della lingua greca, della cultura greca e della Grecia del 2024. È un'opportunità per gli studenti di riconoscere la loro inclinazione alle lingue, il loro desiderio forse di seguire gli studi classici.  Ricaduta sulla capacità di comunicare in modo più efficace sia oralmente sia per iscritto in neogreco.</p>
<p><b>Verifica</b></p>	<p>Verifica orale nel primo quadrimestre, verifica scritta nel secondo quadrimestre.</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p>La valutazione degli studenti è un processo continuo. L'insegnante valuta le risposte/ soluzioni di tutte le attività. Anche le verifiche aiutano in questa direzione.</p>

<b>Autovalutazione</b>	Le attività sono adeguatamente strutturate in modo che gli studenti praticino la strategia di autocontrollo. Attraverso l'autocontrollo imparano a segnalare e correggere gli errori in tutte le abilità linguistiche.
<b>Diffusione dei risultati</b>	I risultati sono condivisi sulla pagina Argo.

## Calendarizzazione – cronogramma delle attività

Fasi dell'attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Lezione di neogreco settimanale	2 ore	5 ore	4 ore	4 ore	4 ore	3 ore	4 ore	4 ore	4 ore	1 ora

Calimera, 12/01/23

La docente responsabile del Progetto

Stella Tsakagianni

### Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	In data 3/11/23
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Piera Ligori*