



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado**

Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE) Tel 0832 875407 - Fax 0832873013 C.F. 80012440758

e-mail: [leic816004@istruzione.it](mailto:leic816004@istruzione.it) pec: [leic816004@pec.istruzione.it](mailto:leic816004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icscalimera.edu.it](http://www.icscalimera.edu.it)

## PROGETTO



## Anno Scolastico 2023/2024

<b>Denominazione progetto</b>	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE
<b>Macroarea Progettuale PTOF</b>	CITTADINANZA E LEGALITÀ
<b>Responsabile/referente</b>	Maria Giovanna Giannuzzi Margherita Macrì Loredana Perrone
<b>Il progetto è stato già attuato negli anni precedenti</b>	<b>Sì</b>
<b>Classe/i coinvolte</b>	Classi della Scuola Secondaria di 1° grado di Calimera, Caprarica e Martignano
<b>Discipline coinvolte</b>	Trasversale a tutte le discipline
<b>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</b>	Ottobre - giugno
<b>Situazione su cui si interviene</b>	Il progetto nasce dalla necessità di condividere con la realtà scolastica e con il territorio tutte le attività che vedono protagonisti i ragazzi del nostro Istituto Comprensivo. Il CCR è uno strumento per esprimere concretamente la loro partecipazione alla vita della comunità. Il CCR permette agli studenti e alle studentesse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- di favorire un apprendistato alla cittadinanza, con una sperimentazione pratica e attiva di educazione civica</li> <li>- di riconoscere l'appartenenza alla comunità e implementare la partecipazione attiva alla vita pubblica</li> <li>- di migliorare le capacità di comunicazione</li> <li>- di incoraggiare l'impegno responsabile e il rispetto della legalità</li> </ul>
<b>Competenze da promuovere (competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali )</b>	Competenze in materia di cittadinanza.

<p><b>Obiettivi disciplinari/interdisciplinari</b></p>	<p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p> <p>Esprimere concretamente la partecipazione alla vita della comunità. Favorire un apprendistato alla cittadinanza, con una sperimentazione pratica e attiva di educazione civica, riconoscere l'appartenenza alla comunità e implementare la partecipazione attiva alla vita pubblica, migliorare le capacità di comunicazione, incoraggiare l'impegno responsabile e il rispetto della legalità.</p>
<p><b>Contenuti disciplinari</b></p>	<p>Significato di "gruppo" e di "comunità". Significato di essere "cittadino". Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà. Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione. Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto. Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola. Strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza. Principi generali dell'organizzazione del Comune, della Provincia, della Regione e dello Stato. La Costituzione: principi fondamentali e relativi alla struttura, organi dello Stato e loro funzioni, formazione delle leggi. Organi del Comune, della Provincia, della Regione, dello Stato. Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia e i relativi contenuti. Principi di sicurezza, di prevenzione dei rischi e di antinfortunistica. Organi locali, nazionali e internazionali, per scopi sociali, economici, politici, umanitari e di difesa dell'ambiente. Elementi di geografia utili a comprendere fenomeni sociali: migrazioni, distribuzione delle risorse, popolazioni del mondo e loro usi. Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione. Elementi generali di comunicazione interpersonale verbale, non verbale, digitale.</p>
<p><b>Attività previste</b></p>	<p>Entro il mese di ottobre, rinnovo del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze nei comuni di Caprarica e Martignano, per scadenza del precedente mandato: pubblicazione delle liste elettorali, presentazione del programma di ogni lista, elezioni, scrutinio, proclamazione del Sindaco e dei Consiglieri e insediamento del nuovo Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze.</p> <p>Rappresentare la scuola in ogni manifestazione progettuale, preparare l'accoglienza, condividere tutte le attività svolte in stretto contatto con la progettazione curricolare, in un'ottica aperta e inclusiva.</p>
<p><b>Caratteristiche innovative del progetto</b></p>	<p>Il progetto nasce dalla necessità di coordinare organicamente e produttivamente tutte le attività del CCRR scaturite dai vari progetti scolastici previsti dal PTOF.</p>

<b>Prodotto finale</b>	Preparazione di discorsi, mappe, cartelloni, grafici, raccolta dati, accoglienza alunni e personalità del mondo della cultura.
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Il progetto necessita di risorse finanziarie limitate, essendo svolto in gran parte nelle ore curricolari.
<b>Risorse umane</b>	Referenti del progetto, CCR, tutti i docenti e alunni delle classi coinvolte.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Materiale didattico, computer, stampanti, risme di carta, cartelloni, pennarelli... Una LIM per le attività di workshop (già disponibile). Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Sito web della scuola.
<b>Valori / situazione attesi</b>	Innalzamento delle competenze sociali e civiche nella valutazione finale media delle classi.
<b>Verifica e valutazione</b>	Prove di realtà.
<b>Autovalutazione</b>	Griglia di autovalutazione personale degli alunni.
<b>Diffusione dei risultati</b>	Sito web della scuola, Newspaper Game, giornalino della scuola.

## Calendarizzazione – cronogramma delle attività

<b>Fasi dell'attività</b>	<b>Sett.</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Genn.</b>	<b>Febr.</b>	<b>Marzo</b>	<b>Aprile</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
Progettazione dei percorsi	X									
Attività del CCR		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoraggio										X
Documentazione										X

Calimera, li 30 novembre 2023  
**Progetto**

**Responsabili del**

Maria Giovanna Giannuzzi  
 Margherita Macri  
 Loredana Perrone

## Parte riservata al D.S.

Approvato dal Collegio dei Docenti	In data 3/11/23
Indicare Codice del progetto e/o attività	

Il Dirigente Scolastico

